

**PENGATURAN TEMPAT DUDUK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03
JATIROYO TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

WANDA ARIYOVITA KOMALASARI
A510140044

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2018

PERNYATAAN

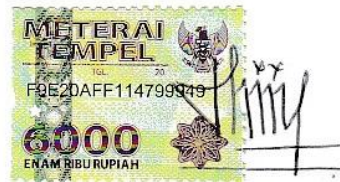
Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wanda Ariyovita Komalasari
NIM : A510140044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaturan Tempat Duduk untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD
Negeri 03 Jatiroyo Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Wanda Ariyovita Komalasari

NIM. A510140044

**PENGATURAN TEMPAT DUDUK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03
JATIROYO TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

**Wanda Ariyovita Komalasari
A510140044**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, Juni 2018



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)
NIK 062/ NIDN 0626065701




**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGATURAN TEMPAT DUDUK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03
JATIROYO TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Wanda Ariyovita Komalasari
A510140044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, 20 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|--|--|
| 1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji) | (..... ) |
| 3. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | (..... ) |



Dekan,

Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Andrew Jackson)

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”

(Ernest Newman)

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis”

(Aristoteles)

“Selalu berdoa dan berusaha untuk menggapai apa yang aku pinta”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Bapakku (Haryadi, S.Pd) dan Ibuku (Harsi, S.I.Pust) tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku dengan setulus hati, limpahan kasih sayang yang tak terhingga, selalu memberikan bimbingan, motivasi dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesanku.
2. Adikku Zenditya Nanditasari tersayang dan keluarga besar yang senantiasa mendoakanku, memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dian Ariesta yang senantiasa memberikan motivasi, do'a, dan dukungan.
4. Ananda Octafia Nurcahyani, Mentari Deka Handayani, Sinta Nur Afifah Siwi, Mutiara Faradila, Syaifudin Fauzi, Putri Yuli Astuti, dan teman-teman terdekat saya yang sering saya repotkan, terimakasih atas segala nasehat, dukungan, serta semangat yang senantiasa diberikan.
5. Teman-teman PGSD kelas A 2014 yang telah berjuang bersama-sama selama 8 semester ini.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Wanda Ariyovita Komalasari/A510140044. **PENGATURAN TEMPAT DUDUK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 JATIROYO TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Hasil pengamatan di SD Negeri 03 Jatiroyo pada kelas V hari Rabu, 25 April 2018 guru masih menerapkan pengaturan tempat duduk model tradisional. Hal tersebut menyebabkan motivasi belajar siswa rendah terutama pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 03 Jatiroyo tahun ajaran 2017/2018 melalui pengaturan tempat duduk. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif, dengan menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan yaitu teknik triangulasi, yang terdiri dari triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar matematika siswa mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya pencapaian motivasi belajar matematika siswa pada setiap siklusnya. Persentase siswa yang memenuhi kriteria keberhasilan pada pra siklus yaitu 0% atau belum ada siswa yang mencapai kriteria keberhasilan, pada siklus I sebesar 43,75% atau sejumlah 7 siswa, dan siklus II sebesar 87,5% atau sejumlah 14 siswa. Selanjutnya berdasarkan pencapaian rata-rata indikator motivasi belajar siswa pada pra siklus sebesar 50,31%, siklus I sebesar 68,74%, dan siklus II sebesar 85,49%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka disimpulkan bahwa pengaturan tempat duduk dapat meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 03 Jatiroyo tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *pengaturan tempat duduk, motivasi belajar, matematika*

ABSTRACT

Wanda Ariyovita Komalasari/A510140044. **SEATING ARRANGEMENT TO IMPROVE MATHEMATICS LEARNING MOTIVATION ON V GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 03 JATIROYO IN THE ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.

The result of examination in SD Negeri 03 Jatiroyo V grade on Wednesday, April 25th 2018, teachers are still applying traditional seat arrangement model. This things caused low of student learning motivation, especially in learning mathematics. This research aims to improve mathematics learning motivation on V grade students of SD Negeri 03 Jatiroyo in the academic year 2017/2018 through seat arrangement. This research was a qualitative research, using classroom action research design. The techniques of acquiring data used are observation and documentation. Data validity used in this research is triangulation technique, which consist of source triangulation and technique triangulation. The result of this study indicated that students' mathematics learning motivation has increased. The increase can be proved by the increasing achievement of students' mathematics learning motivation in each cycle. The percentage of students who meet the criteria of success in pre cycle is 0% or no students who reach the criteria of achievement, on the cycle I of 43,75% or a number of 7 students, and cycle II of 87,50% or a number 14 students. Furthermore, based on the average achievement of students' mathematics learning motivation indicators on the pre cycle of 50,31%, cycle I of 68,74%, and cycle II of 85,49%. Based on the research result, can be concluded that seat arrangement can improve mathematics learning motivation on V grade students of SD Negeri 03 Jatiroyo in the academic year 2017/2018.

Keywords: *seat arrangement, learning motivation, mathematics*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang dihadapi. Tetapi atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan kepada peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama masa pendidikan penulis.
6. Ibu Endang Purwaningsih, S.Pd, Kepala SD Negeri 03 Jatiroyo yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Asrori, S.Pd, guru kelas V yang telah membantu dan meluangkan waktunya selama proses penelitian.
8. Siswa kelas V SD Negeri 03 Jatiroyo yang telah membantu penelitian ini.

9. Kedua orangtua tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, dan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian pengantar dari penulis, penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi pengembangan dunia pendidikan. Meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha yang terbaik sekuat kemampuan, tetapi penulis menyadari masih terdapat kekurangan. Maka saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengaturan Tempat Duduk.....	6
a. Pengertian Pengaturan Tempat Duduk	6
b. Macam-Macam Pengaturan Tempat Duduk	7
2. Motivasi Belajar	9
a. Pengertian Motivasi	9
b. Macam-Macam Motivasi	10
c. Pengertian Belajar	11
d. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
e. Fungsi Motivasi Belajar	12
f. Indikator Motivasi Belajar	15

3. Matematika.....	16
a. Pengertian Matematika.....	16
b. Pembelajaran Matematika di SD.....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian.....	23
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	25
1. Data	25
2. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi.....	26
2. Dokumentasi	27
F. Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Prosedur Penelitian.....	31
I. Indikator Capaian Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Kondisi Awal	38
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	42
1. Perencanaan tindakan	42
2. Pelaksanaan tindakan.....	42
3. Hasil pengamatan	45
4. Refleksi.....	57

C. Deskripsi Hasil Siklus II	58
1. Perencanaan tindakan	58
2. Pelaksanaan tindakan.....	59
3. Hasil pengamatan	61
4. Refleksi.....	73
D. Deskripsi Hasil Penelitian	74
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	74
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	77
E. Pembahasan.....	78
F. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian yang Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan.....	21
Tabel 3. 1 Rumusan Indikator Capaian Penelitian.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Prasiklus	39
Tabel 4. 2 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pra Siklus	40
Tabel 4. 3 Persentase Motivasi Belajar Siswa Pada Prasiklus	41
Tabel 4. 4 Hasil Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan 1	47
Tabel 4. 5 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa kelas V pada Siklus I Pertemuan 1	48
Tabel 4. 6 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan 2	51
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	52
Tabel 4. 8 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Siklus I Pertemuan 2	53
Tabel 4. 9 Hasil Peningkatan Pencapaian Persentase dari Prasiklus ke Siklus I.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	56
Tabel 4. 11 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1..	63
Tabel 4. 12 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Siklus II Pertemuan 1.....	64
Tabel 4. 13 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 2..	66
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	67
Tabel 4. 15 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 2..	69
Tabel 4. 16 Hasil Peningkatan Persentase dari Siklus I ke Siklus II	71
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	72
Tabel 4. 18 Persentase Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tempat Duduk Bentuk Baris/Klasikal/Tradisional	7
Gambar 2. 2 Tempat Duduk Bentuk U	8
Gambar 2. 3 Tempat Duduk Bentuk Modular	8
Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran	22
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Model PTK.....	33
Gambar 4. 1 Persentase Pencapaian Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa pada Prasiklus.....	41
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dari Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1, dan Siklus I Pertemuan 2	52
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Peningkatan Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2	54
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Peningkatan Persentase dari Prasiklus Ke Siklus I	55
Gambar 4. 5 Grafik Persentase Pencapaian Motivasi Belajar Siswa dari Siklus II Pertemuan 1, Dan Siklus II Pertemuan 2	67
Gambar 4. 6 Grafik Persentase Rekapitulasi Peningkatan Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2, Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2	68
Gambar 4. 7 Grafik Persentase Peningkatan Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2, Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2.	70
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Peningkatan Persentase Dari Siklus I Ke Siklus II.	71
Gambar 4. 9 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa	91
Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	92
Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru	93
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	94
Lampiran 5 RPP PRASIKLUS	96
Lampiran 6 RPP Siklus I Pertemuan 1	100
Lampiran 7 RPP Siklus I Pertemuan 2.....	105
Lampiran 8 RPP Siklus II pertemuan 1.....	110
Lampiran 9 RPP Siklus II Pertemuan 2	115
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas V	120
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Prasiklus	121
Lampiran 12 Lembar Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1.....	122
Lampiran 13 Lembar Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	123
Lampiran 14 Lembar Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	124
Lampiran 15 Lembar Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	125
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan 1 ...	126
Lampiran 17 lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan 2	128
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan 1..	130
Lampiran 19 Lembar Observasi Guru pada Siklus II Pertemuan 2	132
Lampiran 20 Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Prasiklus.....	134
Lampiran 21 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Prasiklus	135
Lampiran 22 Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Siklus I Pertemuan 1	136
Lampiran 23 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan 1.	137
Lampiran 24 Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Siklus I Pertemuan 2.....	138
Lampiran 26 Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Siklus II Pertemuan 1	140

Lampiran 27 Pencapaian Motivasi Belajar pada Siklus II Pertemuan 1	141
Lampiran 28 Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Siklus II Pertemuan 2	142
Lampiran 29 Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Siklus II Pertemuan 2	143
Lampiran 30 Rata-Rata Nilai Harian Matematika Sebelum Tindakan	144
Lampiran 31 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa pada Prasiklus	146
Lampiran 32 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa pada Siklus I Pertemuan 1	147
Lampiran 33 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa pada Siklus I Pertemuan 2	148
Lampiran 34 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	149
Lampiran 35 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	150
Lampiran 36 Catatan Lapangan Prasiklus	151
Lampiran 37 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	152
Lampiran 38 Catatan Lapangan Siklus I pertemuan 2	153
Lampiran 39 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	154
Lampiran 40 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	155
Lampiran 41 Foto-Foto Penelitian	156
Lampiran 42 Surat Ijin Riset	160
Lampiran 43 Surat Keterangan Penelitian	161